

## Jimmy, 真的懷念您

Lowcock 家庭成員, 徐主教, 校長, 各位老師, 各位來賓, 各位同學.

Jimmy, 在十年前, 我和您眾多學生, 與老師們在這個禮堂見證和祝賀 Lowcock House 誕生, 想不到十年之後的今天, 我雖然同站這個位置, 但是心情和意義都好大不同了。您的突然辭別, 我真的無法用文字和言語去表達此刻的情懷。也不知從何說起, 因為我心中有無限思緒再想向你傾訴, 就讓我說一聲”真的懷念您”吧! 我們可以成為您的學生是十分幸運和驕傲的事, 亦彷彿得到上天的超然眷顧, 才能承受這份厚禮。今天我回到拔萃這個家, 出席追悼您的儀式, 很自然地想起許多無法忘卻的往事。我這兩個星期, 重看您的相片, 的確勾起我絲絲甜美的回憶, 不期然有個異想天開的想法, 希望上天可以帶領我進入這條時光隧道可以再一次和您重聚。今天我們都齊集在這裏追憶您在塵世超過八十年的充實旅程, 就是您生前教導我們做人要有情有義的最好明證。

有人說豐富的人生旅程就好比

童年是一場夢, 少年是一幅畫,  
青年是一首詩, 壯年是一篇散文,  
中年是一部小說, 晚年是一門哲學.

在這個人生旅程的定義上,您已經圓滿地走畢這光輝馬拉松的全程,我亦藉著這個機會和各同學一起回顧您生前的點滴和教育理念。

我相信很多人提及到 Mr. Lowcock 都很容易會聯想起他與田徑及運動拉上關係,因為他在任教期間,曾大力提升推動及發展本校的體育運動,在他的領導之下,我們在各項校際比賽中都拿到非常驕人的成績。如果,單單表揚他在運動方面對學校的貢獻,未免忽略他在任二十餘年的其他偉績。

在 Mr. Lowcock 任教期間,他一直都抱著“有教無類”及“因材施教”的教育宗旨。記得在六十年代初期,有一次他接見一位外國學者教授,他被問及辦學理念,您很清晰地回答:「我要學生從學習中得到啓發,絕不單純為分數而讀書。」 Mr. Lowcock 是憑藉超然的洞悉力,將每一位學生的材質發揮到頂點,也因為他本人具有藝術的才華與愛好,除了體育運動的廣範提倡之外,在藝術,音樂及各方面的課外活動推廣,亦造就了日後不少各方面的專業人材。而與此同時,他亦沒有忽略學術方面的發展,我們的同學在每年的中學會考及預科成績,都時常保持超卓的表現。

在處理學生課外活動方面,他重視通過活動去凝聚學生之間的關係,建立認同的文化核心,他認為這是教育改革中十分重要的一環。學生在校園學習、成長、至少有一半時間是從非正規課程中有所領悟而得。其次他深信課外活動是培養領袖才能,提升組織能力,表現責任感的最佳舞臺,所謂全人教育,焦點不是課本、課程,而是校園生活,既有心外的知識,也有心內的體驗。他

認為學習的目的是知識運用、活用，能作出事前準備，又能投放於實際行動，與善後工作，還要懂得分辨事情的輕、重、緩、急。他本人獨具慧眼，在任期間發掘和培養學生的潛能方法，往往與眾不同，別樹一格的獨特作風，種種往事對當時的同學都影響深遠。

對於一個抱有教育理想和宗旨，終身奉獻給教育的長者，替拔萃和香港社會培育了眾多的人才，可謂貢獻良多，我們固然一致認同！他以學校為家，以教職員為兄弟姐妹，以學生為子侄，自始至終都付出自發性的愛心，從來不期望回報，這正正融合了孔子“仁”的觀念和耶穌基督博愛的精神。他一生關懷與幫助弱勢群體，視功名利祿如浮雲，有這種高尚情操與尊貴的人格，在任何時代都寥寥可數。像孔子“有教無類”的精神也充份在 Mr. Lowcock 身上體現出來。因材施教，發揮具有不同才華的學生，在不同領域各展所長，尋找自我，有讀書的才子，有藝術、音樂才華出眾的學生，當然亦有皇者風範的傑出運動員，同樣在他的領導下發揮天賦與才質到極限。德育，智育，體育，群育及美育，所謂“五育”，在他的悉心播種及栽培下，都收到預期效果，從而也使拔萃學生在成長過程中，得到完善的裝備，我們隨便翻查一下，在香港社會中，從拔萃走出去的人才，分佈於各個階層和行業之中都有很多是專業領導的表表者，當然這並不是偶然的。

“拔萃”在早年已享有盛名，是品質保證的學府，經 Mr. Lowcock 多年嘔心瀝血的策劃，南征北伐，在他勵精圖治的管理下，文成武立，揚威四海，“拔萃”的聲望更加聲名大噪。奠定了今天有“出類拔萃”的美譽。Mr. Lowcock 在過往 30 多年在“拔萃”的生涯，

可以用“**鞠躬盡瘁，死而後已**”來形容，他是精心編織拔萃精神藍圖的總工程師，**事實俱在**、**確然功不可沒**。

他對教職員的寬容，對學生的讚賞與激勵，營造了一個有超級凝聚力的“拔萃”大家庭。我相信舊生中一定有同感及回憶，每當我們感到迷茫，有心事向他傾訴，他一定會抽出時間，並且全神灌注去聆聽，他常常會引述一些**簡潔平淡**，**發人深省**的寓言，語重心長地開解我們，使我們反思細嚼，啓發我們用西方**邏輯哲學**及華夏的人間**情義的理念及思維**，勉勵及引領我們作出**恰當而正確**的決定，真使人“聽君一席話，勝讀萬卷書”之感。

他童年的成長經歷是在社會動盪的時期，所以他深知和體會童年要有一個穩定成長的環境是非常重要的。在此我再一次衷心感謝 Mr. Lowcock **賜予**我們童年**無憂無慮**，**最開心的時光和美好的回憶**。自 1983 年 Mr. Lowcock 榮休以後，深居簡出近 30 年，他教誨我們的人生哲理是“積極豁達，不怕艱苦，排除萬難，勇往直前”。您這金石良言，悠悠在耳，您像嚴父慈母般的管教，猶歷歷在目，您對我們多年的**關懷備至**和**噓寒問暖**的愛心，您的**恩情**，在我們一班舊生中是**刻骨銘心**。

環顧今日校園景物改變不少“LOWCOCK HOUSE”亦成長十年了，可以預言它將會更堅固更寬闊。今天已成為朝氣勃勃、人才濟濟的一個校社。您一生的**無私奉獻**，幫助過無數有需要的學生行為的感召，今天也成立了 Lowcock 基金去承續您助學崇高的理念，Jimmy，您一生行為就是人性**真善美**的演繹。您是教育界典範，是我們的良師益友，更加是我們**殿堂級的校長**，您亦建立

了助人為本的柱石, 永垂不朽。我們一向都亦因您的教導而引以為榮。

最後, 我要借用我們校歌中的一句: **Teach us delight in simple thing**

希望今次的安排是您心目中的“Simple Thing”是我們一班舊生多年所表示的一點小小心意。“出乎其類, 拔乎其萃”這是顏淵表揚他老師為“萬世師表”的歌頌。我們也說一句“一日為師, 終生為父”總結對您的最高敬意。

(Jimmy 我們永遠懷念您!!)

祝願大家身體健康。

Alex Ko.

Jimmy, 真的懷念您

Lowcock 家庭成員, 徐主教, 校長, 各位老師, 各位來賓, 各位同學.

Jimmy, 在十年前, 我和您眾多學生, 與老師們在這個禮堂見證和祝賀 Lowcock House 誕生, 想不到十年之後的今天, 我雖然同站這個位置, 但是心情和意義都好大不同了。您的突然辭別, 我真的無法用文字和言語去表達此刻的情懷. 也不知從何說起, 因為我心中有無限思緒再想向你傾訴, 就讓我說一聲**”真的懷念您”**吧! 我們可以成為您的學生是十分幸運和驕傲的事, 亦彷彿得到上天的超然眷顧, 才能承受這份厚禮。今天我回到拔萃這個家, 出席追悼您的儀式, 很自然地想起許多無法忘卻的往事。我這兩個星期, 重看您的相片, 的確勾起我絲絲甜美的回憶, 不期然有個異想天開的想法, 希望上天可以帶領我進入這條時光隧道可以再一次和您重聚。今天我們都齊集在這裏追憶您在塵世超過八十年的充實旅程, 就是您生前教導我們做人要有情有義的最好明證.

有人說豐富的人生旅程就好比

童年是一場夢, 少年是一幅畫,  
青年是一首詩, 壯年是一篇散文,  
中年是一部小說, 晚年是一門哲學.

在這個人生旅程的定義上, 您已經圓滿地走畢這光輝馬拉松的全程, 我亦藉著這個機會和各同學一起回顧您生前的點滴和教育理念.

我相信很多人提及到 Mr. Lowcock 都很容易會聯想起他與田徑及運動拉上關係, 因為他在任教期間, 曾大力提升推動及發展本校的體育運動, 在他的領導之下, 我們在各項校際比賽中都拿到非常驕人的成績。如果, 單單表揚他在運動方面對學校的貢獻, 未免忽略他在任二十餘年的其他偉績。

在 Mr. Lowcock 任教期間, 他一直都抱著“有教無類”及”因材施教”的教育宗旨。記得在六十年代初期, 有一次他接見一位外國學者教授, 他被問及辦學理念, 您很清晰地回答:「我要學生從學習中得到啓發, 絕不單純為分數而讀書。」 Mr. Lowcock 是憑藉超然的洞悉力, 將每一位學生的材質發揮到頂點, 也因為他本人具有藝術的才華與愛好, 除了體育運動的廣範提倡之外, 在藝術, 音樂及各方面的課外活動推廣, 亦造就了日後不少各方面的專業人材。而與此同時, 他亦沒有忽略學術方面的發展, 我們的同學在每年的中學會考及預科成績, 都時常保持超卓的表現。

在處理學生課外活動方面, 他重視通過活動去凝聚學生之間的關係, 建立認同的文化核心, 他認為這是教育改革中十分重要的一環。學生在校園學習、成長、至少有一半時間是從非正規課程中有所領悟而得。其次他深信課外活動是培養領袖才能, 提升組織能力, 表現責任感的最佳舞臺, 所謂全人教育, 焦點不是課本、課程, 而是校園生活, 既有心外的知識, 也有心內的體驗. 他認為學習的目的是知識運用、活用, 能作出事前準備, 又能投放於實際行動, 與善後工作, 還要懂得分辨事情的輕、重、緩、急。他本人獨具慧眼, 在任期間發掘和培養學生的潛能方法, 往往與眾不同, 別樹一格的獨特作風, 種種往事對當時的同學都影響深遠。

對於一個抱有教育理想和宗旨，終身奉獻給教育的長者，替拔萃和香港社會培育了眾多的人才，可謂貢獻良多，我們固然一致認同！他以學校為家，以教職員為兄弟姊妹，以學生為子侄，自始至終都付出自發性的愛心，從來不期望回報，這正正融合了孔子“仁”的觀念和耶穌基督**博愛**的精神。他一生關懷與幫助弱勢群體，視功名利祿如浮雲，有這種高尚情操與尊貴的人格，在任何時代都寥寥可數。像孔子“有教無類”的精神也充份在 Mr. Lowcock 身上體現出來。因材施教，發揮具有不同才華的學生，在不同領域各展所長，尋找自我，有讀書的才子，有藝術、音樂才華出眾的學生，當然亦有皇者風範的傑出運動員，同樣在他的領導下發揮天賦與才質到極限。**德育，智育，體育，群育及美育，所謂“五育”**，在他的悉心播種及栽培下，都收到預期效果，從而也使拔萃學生在成長過程中，得到完善的裝備，我們隨便翻查一下，在香港社會中，從拔萃走出去的人才，分佈於各個階層和行業之中都有很多是專業領導的表表者，當然這並不是偶然的。

“拔萃”在早年已享有盛名，是品質保證的學府，經 Mr. Lowcock 多年嘔心瀝血的策劃，南征北伐，在他勵精圖治的管理下，文成武立，揚威四海，“拔萃”的聲望更加聲名大噪。奠定了今天有**“出類拔萃”**的美譽。Mr. Lowcock 在過往 30 多年在“拔萃”的生涯，可以用**“鞠躬盡瘁，死而後已”**來形容，他是精心編織拔萃精神藍圖的總工程師，事實俱在、確然功不可沒。

他對教職員的寬容，對學生的讚賞與激勵，營造了一個有超級凝聚力的“拔萃”大家庭。我相信舊生中一定有同感及回憶，每當我們感到迷茫，有心事向他傾訴，他一定會抽出時間，並且全神灌注去聆聽，他常常會引述一些簡潔平淡，發人深省的寓言，語重心長地開解我們，使我們反思細嚼，啟發我們用西方邏輯哲學及華夏的人間情義的理念及思維，勉勵及引領我們作出恰當而正確的決定，真使人“聽君一席話，勝讀萬卷書”之感。



他童年的成長經歷是在社會動盪的時期,所以他深知和體會童年要有一個穩定成長的環境是非常重要的。在此我再一次衷心感謝 Mr. Lowcock 賜予我們童年無憂無慮,最開心的時光和美好的回憶。自 1983 年 Mr. Lowcock 榮休以後,深居簡出近 30 年,他教誨我們的人生哲理是“積極豁達,不怕艱苦,排除萬難,勇往直前”。您這金石良言,悠悠在耳,您像嚴父慈母般的管教,猶歷歷在目,您對我們多年的關懷備至和噓寒問暖的愛心,您的恩情,在我們一班舊生中是刻骨銘心。

環顧今日校園景物改變不少“LOWCOCK HOUSE”亦成長十年了,可以預言它將會更堅固更寬闊。今天已成為朝氣勃勃、人才濟濟的一個校社。您一生的無私奉獻,幫助過無數有需要的學生行為的感召,今天也成立了 Lowcock 基金去承續您助學崇高的理念, Jimmy, 您一生行為就是人性**真善美**的演繹。您是教育界典範,是我們的良師益友,更加是我們**殿堂級的校長**,您亦建立了助人為本的柱石,永垂不朽。我們一向都亦因您的教導而引以為榮。

最後,我要借用我們校歌中的一句: Teach us delight in simple thing  
希望今次的安排是您心目中的“Simple Thing”是我們一班舊生多年所表示的一點小小心意。“出乎其類,拔乎其萃”這是顏淵表揚他老師為“萬世師表”的歌頌。我們也說一句“一日為師,終生為父”總結對您的最高敬意。  
**(Jimmy 我們永遠懷念您!!)**

祝願大家身體健康。

Alex Ko.