

張校長/MR. LOWCOCK/各位嘉賓/各位學長 / 各位老師 / 各位同學：

今日我很高興能夠在這裡與大家再共聚一堂。 在學期結束之前，在坐每位同學可能有不同的感受，有部份的同學會在剛過去的一年中在學業上，體育上及其他課外活動上面，所負出的努力及曾為學校作出的貢獻，今日是你們收成的大日子。我相信你們所得的榮譽及獎狀，確實是“實至名歸”。另一方面，今年即將離校的同學，可能亦有一份難分難捨的情感。過去幾年的學校生活，相信可以為你們帶來一段段的回憶，其中的“苦與樂”盡在不言中。 我希望大家在總結今個學期的得與失的同時，亦須在漫長的暑期，為自己的前途作出充足的準備，迎接新的挑戰。我在此衷心祝福各位畢業或者離校的同學，百尺竿頭，更進一步。 至於在今個學期並未獲得獎項的同學，我希望透過這個頒獎典禮，可以給你們一些啓示，在下一個學期多些參與學校活動，發揮你們的潛能，為“拔萃”增光。^{為自己增氣} 與此同時，我亦希望各位得獎的同學你們能再接再厲，努力為學校作出貢獻，爭取更好的成績，以及在新的學年，學業進步。

今日這一個聚會是一個很有特別意義和目的。我相信是近年最多舊生踴躍回校參與這個聚會，除了要看一下拔萃的新校舍興建的進展和感受有革命性的改革之外，就是要親身見證和體驗拔萃有歷史性的新一個里程碑之成立，亦可現場分享“LOWCOCK HOUSE”誕生的喜悅。 我相信很多同學

都知道在新的學年，將會成立本校第七個學舍。大家期待已久的新學舍，將命名為 “LOWCOCK HOUSE” 這一個新的學舍的名稱是以台上這位我們舊生中最敬重的 MR. JIMMY LOWCOCK 作為命名。

在我未邀請 MR. LOWCOCK 接受這個榮譽之前，首先要多謝 張校長，多謝你對我們舊生這個拭目以待的願望給予全力接納和支持。 記得我初次提出希望可以用 MR. LOWCOCK 的名義作為新學舍的命名時，得到你的答允及幫忙，向董事會的提名及推薦，方可有今天我們一班的舊生苦望多年的一份心意，送給 MR. LOWCOCK。 我僅代表全體的舊生再一次感謝張校長。

在過去的一年，我經常回到學校，看到在各方面的正面及積極的改革。 我相信在未來的日子裡面，由張校長的帶領之下一定能：

1. 將 “拔萃” 的豐富資源和資產，倍增超值。
2. 將 “拔萃” 自強不息的精神發揚光大。
3. 將 “拔萃” 百年雄厚根基，加以鞏固，更推上一層樓。
4. 將 “拔萃” 優良傳統得以延續至永垂不朽。
5. 將 “拔萃” 精神發揮得臨離盡至，再創高峰。

這一個重任在往後的日子由 張校長帶領 “拔萃” 所走的路和改革，我們 “

拔萃田徑會”將會竭盡全力的支持及配合。

我亦都借這個機會感謝很多的拔萃舊生會的同學。在幕後的鼓勵和支持，以至“LOWCOCK HOUSE”可以在很短的時間內順利誕生，其中的中流底柱，中堅份子 石炳張學長 曾提供很多寶貴意見，與及積極的參與和推動，並多次的慷慨捐贈母校，我僅代表所有的舊生，感謝你的支持。

我相信有些在坐的同學對 MR. LOWCOCK 或者會一點陌生感，所知都是一麟半爪，但是亦有同學可能從過去的校刊或從師兄，師長，兄長或父母處對 MR. LOWCOCK 有所認識。但我更加相信有許多在坐的舊生對他的愛護和尊敬一直都沒有遺忘，熱情不減。

很多人提及到 MR. LOWCOCK 都馬上會聯想起他與田徑及運動拉上關係，因為他在任的期間，曾大力提升，推動及發展本校的體育運動，在他的帶領之下，在各項校際比賽中都做到有全面壓倒性，非常驕人的成績。如果，我只表揚 MR. LOWCOCK 在運動方面對學校的貢獻，這樣未免抹煞他在任 30 多年的其他功高偉積，亦有辱各同學應有的“知情權的權利”。

在 MR. LOWCOCK 任教的期間，他一直都抱著“有教無類”及“因材施教”的教育宗旨，將每一位學生的材質發揮到最高境界，也因為 MR. LOWCOCK 本人具有藝術的才華與愛好，除了體育運動的廣範提倡之外，在藝術，音

樂及各方面的課外活動推廣，亦造就了日後不少各方面的專業人材。而 MR. LOWCOCK 亦沒有忽略學術方面的發展，在每年的中學會考及預科成績，都有同學名列前茅，時常保持超卓的表現。

除了他本人奉獻出 30 多年的寶貴青春在學校作育英才之外，他的家族亦與 “拔萃” 有莫大的淵源，遠在 1868 年，“拔萃學校”的原址尚在英國的時候，MR. LOWCOCK 的曾祖父已經是本校的學校委員會成員之一，其後他的祖父，父親都是 “拔萃” 舊生，而他的外祖父亦是當時學校委員會主力的成員之一。所以拔萃和 LOWCOCK 這個名字都是息息相關，超越三個世紀，有四代的不解之緣的關係。

MR. LOWCOCK 在 1930 年生於香港，因為當時東南亞的戰亂關係，他四歲時曾一度離開香港，一直只接受家庭教育，直至十六歲返港後才入讀本校。以當時他是想報讀第三班（即是現時的中四），可惜名額已滿，他便聽命於母親入讀第二班（即現時的中五），另一方面亦因他的成績優越，只花了半年的時間便可考入香港大學，當時他並不足 18 歲。除了獲得獎學金外，同時還考得全港第 14 名。他在 1953 年大學畢業後，MR. LOWCOCK 便回校任教，當時他只有 22 歲。到 1961 年 MR. LOWCOCK 在他 30 歲那年，亦是第二位以舊生的身份榮任第七屆校長一職，到現時為止，他仍然是

以最年輕當上校長一職。在這一方面，我們也可以略知一二，MR. LOWCOCK 在早年已是才高八斗，雄才偉略，智慧的結晶品。在早年的相片中，我們可看到當時的 MR. LOWCOCK 非有再世潘安之貌，但我相信無人會有異議他是個風度翩翩，玉樹臨風，瀟灑倜 的君子。而他在任的期間，有好多好多往事對當時的同學是影響深遠，我現在要講和公開的，只不過冰山一角的事績，供於同好，亦很想與你們一齊回 憶及分享：

1. 我記得在我們當年同學之中，有一位比較內向或者可以稱得上比較“自閉”的同學。當時，MR. LOWCOCK 因此想了一個辦法，他要求這位同學在他的校長室內畫圖畫，當這位同學完成之後，便請幾位老師給他評分，結果各位老師都有很好的評語。自此之後，這位同學不但變得開朗而且充滿自信，而開始參與各項學校活動，後來在音樂上得以發揮所長。就這方面我們可以證明到 MR. LOWCOCK 有敏銳的觀察力，對培養學生的自信心方法以外。他獨具慧眼，在發掘和培養學生的潛能，與眾不同，亦具有自己別樹一格的獨特作風。
2. 第二件令我印象更加深刻的事，就是 MR. LOWCOCK 一向都好顧及到每一位同學的“自尊心”問題。在當年的拔萃是屬於拔萃有限公司，隸屬教會管理，早年真是名符其實的貴族學校的風味，每一級祇有兩班，祇是從小拔萃升上來的學生，才有機會入讀大拔。自從 MR. LOWCOCK 出任之後，一改已往的作風和制度，將拔萃每級增加到四班，而且容納

由升中試派來的外來的學生，實行“大眾化精英”的教學精神。由 MR. LOWCOCK 創先推行。亦因為這個改變，當時有外來同學的家庭經濟背景，實在不是很富裕。在 60 年代，當時尚未有 9 年免費教育，每月的頭一天，我們要將學費放在白信封內，親手交給班主任，當時如果有某些同學的家庭經濟出現問題，無能力支付學費。當 MR. LOWCOCK 知道後，一定會義不容辭伸出緩助之手，代為支付。而當時 MR. LOWCOCK 會採用另一個別出心裁的方式去處理，他會請一位老師或校工，帶那位同學到銀行開戶口，將錢先存入該戶口，再由那位同學親手繳交給班主任。此舉不但可以解決學費的問題，最重要是可以與其他同學一齊繳交學費的感受，此舉在無損害並得以挽回該同學的“自尊心”的大前提下，並兼顧及提升責任感，這種一舉兩得的做法，以及他對同學的關懷備至和虛寒問暖的愛心，是值得我們的尊敬和仿效。

3. 第三件事，每年的聖誕節 MR. LOWCOCK 都會準備一些五元 / 十元的紙幣 或食物 / 毛毯等，交由學長及寄宿生負責走到街上，看到那位須要幫助的人，便把手上的錢或禮物分給他們，籍此讓我們明白及啓發到，“助人為快樂之本”的道理。他這份含有基督博愛及不遺餘力，用心良苦，仗義疏財和有拔刀相助的義氣，亦獲得“旺角孟嘗君”的稱號。在我手上的 10 元紙幣，是你當年親筆簽發給我的酬勞見證。(我當年

曾答應過，我不會用這個錢，我會留作記念，您這個教悔）。

由於 MR. LOWCOCK 在管理 “拔萃” 有卓悅的成績，當年有不少的國際大公司及政府部門都有意聘請他，並以高官厚祿向他招手。但他只鍾情於 “拔萃”的發展和前途，而推卻各人的濃情厚意。因而獲贈以下的詩句：

【心不貪榮，身不辱，縱橫自在無拘束，
而自逍遙無誰管，一個二個無你乎】

對於一個抱有教育理想和宗旨，終身奉獻給教育的長者，替拔萃和香港社會培育了眾多的人才和貢獻良多的人，我們對他 何嘗沒有這樣種認同呢！以學校為家，以教職員為兄弟姐妹，以學生為子侄，自始至終都付出自發性的愛心，從來不期望有回報，這正正融合了孔子的 “仁” 的觀念和耶穌基督博愛的精神。 有這種有容乃大的胸襟與尊貴的人格，在任何時代都寥寥可數，鳳毛麟角的稀世奇才，像有 孔子的 “有教無類” 的精神也充份在 MR. LOWCOCK 身上體驗出來。 因材施教，發揮學生有不同才華的人在不同領域一展所長，尋找自我，有讀書的才子，藝術，音樂才華學生，當然有皇者風範的傑出運動員，發掘學生天賦與及才質極限，同樣在他的領導下收到良好的效果。 德育，智育，體育，群育 及 美育，所謂 “五育”，在他的悉

心播種下，都收到預期的成績，從而也使拔萃學生在成長過程中，得到了完善裝備，我們隨便翻查一下，在香港社會中，從拔萃走出去的人才，分佈於各個階層和行業之中都有很多是專業領導的表表者，當然這並不是偶然的。拔萃學生在 MR. LOWCOCK 的鬼斧神工的雕琢及耐心薰陶之下，個個充滿無窮的活力，想像力及澎湃的自信，懷著靈慧，處事堅毅，拔萃的學生無一不是社會的新動力，優質資源及傑出人仕。在他英明的帶領下，拔萃在校際的體育競賽中，尤其是田徑項目方面，都有排山倒海，無堅不摧，無敵不克戰無不勝，屢創佳績，連年奪冠。在校際音樂節中合唱與樂隊的表現亦技冠群雄，幾乎未逢敵手，所向披靡，這是有目共睹的。曾幾何時，游泳項目，亦擁有脫穎而出及橫掃千軍的強勢，冠軍也是囊中之物。

大家都知道田徑運動是須要群體的參與，MR. LOWCOCK 就利用田徑運動作為基地，要我們從中學習及領悟，要有排除萬難的意志和勇氣，用克服困難，培養及發揮個人潛能，推動全體同學同舟共濟及互相合作的意識，籍此凝結起拔萃團體的精神。“拔萃”在早年已享有盛名的學府，是品質保證的品牌，經 MR. LOWCOCK 多年嘔心瀝血的策劃，南征北伐，在他勵精圖治的管理之下，文成武德，揚威四海，“拔萃”的聲望更加聲名大噪。奠定了今天有“出類拔萃”的美譽。MR. LOWCOCK 在過往 30 多年在“拔萃”的生涯，可以用“鞠躬盡瘁，死而後已”來形容他，而他是精心編織拔萃精

神藍圖的總工程師，這也是有史為証，實在功不可沒。

他以學校為家，對教職員的寬容，對學生的讚賞與鼓勵，營造了一個有超級凝聚力的“拔萃”大家庭。我相信舊生中一定有這個同感及回憶，如果我們感到迷茫，有心事和他傾訴，他一定會在百忙中也抽出時間，並且全神灌注的態度去聆聽，他常常會引用一些簡潔，九淺一深，發人深醒的寓言，並且語重心長地開解我們，使我們反思細嚼，適當地運用思考，化整為零，盡量啓發我們用西方邏輯哲學及中國人的人間有情的理念及思維，勉勵及引領我們作出恰當及正確的決定，真是有“聽君一席話，勝讀萬卷書”之感。在此我再一次充心感謝 MR. LOWCOCK 帶給我們童年無憂無慮，最開心的時光和美好的回憶。自 1983 年 MR. LOWCOCK 已解甲歸田，深居簡出，他榮休至今，也有 20 年之久。他所教導的人生哲理是“積極豁達人生，不怕艱苦，排除萬難，勇往直前。”你的金石良言，悠悠在耳，在我們一班舊生中，都是刻骨銘心。他在我們心目中的崇高地位是屹立不倒，我們對他尊敬和愛護，是永不言休，我們對他的忠心和熱情，永不減退。我們當年披掛上陣，勇往殺敵，都是為他而戰，傷痕累累，已將個人的榮辱，付諸腦後。我們透過他的感染，效忠拔萃，可以用“滴血為盟，擊掌為誓”來形容我們精忠報校的誠意和決心，他給我們的“拔萃”精神，是永不退休。

MR. LOWCOCK，我相信在你腦海中，是不會忘記台上台下我們這班大內成員曾為你出生入死，血染征袍。當年由你訓練有素的一代明將，我們當中有部份亦快到“花甲”之年。雖然再無機會為你立汗馬功勞，今次再班師歸隊，都是要再一睹你老人家的風采，及分享你所得到的榮譽。我相信你會感到快慰和自豪，他們也各自成家立室，事業有成。MR. LOWCOCK 只要你有任何的須要或差遣，你的一聲號令，我們定必聞雞起舞，整裝備甲，赴湯蹈火，在所不遲。但是我更相信你會更加“安心”和“安慰”就是看到台下，由張校長所領導下的“百萬雄獅”今天他們個個精神斗斗，旗甲鮮明。這些豐富的資源和人材都等待發掘打磨，他們就是我們“拔萃”明日粒粒巨星，我相信他們的才華有一日都一樣會水銀四射，發揚及延續“拔萃”的精神。我相信 張校長，各位老師，各位同學都期待及歡迎你不是每年探望“LOWCOCK HOUSE”一次，而“拔萃”永遠是你的家。

當年你所住的屋，已經隨著光蔭的洗禮而遷拆，但今日“LOWCOCK HOUSE”的成立，它將會更堅固及寬闊。假以時日，一定會吸納很多朝氣渟渟，人才濟濟的學舍，永恆不倒。

今天以 MR. LOWCOCK 的名字來命名拔萃第七個學舍，是應該而且是值得的，亦是大眾所望的心願，通過這個命名，我們視他為拔萃中的拔萃之長者，

我們的良師益友，再生父母，亦都作出對他最高的表揚及最深的致敬。

MR. LOWCOCK 我們一向都亦因你的教導而引以為榮，拔萃之光。

在我發出將以 “LOWCOCK HOUSE” 命名的 通告後，我已代他收到超過 100 多封信件及電子郵件，全部都是來自世界各處不同地區的舊生，有以個人名義，聯名及社團等等，全部都是寄來祝賀這件盛事，這再一次證明他的風采依然，在舊生中的認同和有德高望重的地位。

最後，我要借用我們校歌中的一句：Teach us delight in simple thing”

MR. LOWCOCK 我希望以下的 “Simple Thing” 是我們一班舊生多年所能回報給你的一點小小心意。“出於其類，拔乎其萃” 這是當時學生表揚老師為 “萬世師表” 的歌頌。 “一日為師，終身為父” 我就用這兩句說話誠意邀請 MR. LOWCOCK 接受這個榮譽和致詞。

我們拔萃田徑之父 MR. LOWCOCK。多謝！多謝！